

TALLER

DE

EDUCACIÓN EMOCIONAL

E.S.O

La educación no consiste en llenar un balde, sino en encender un fuego.

William Butler Yeats.



CRITERIO B4- 3

1. Identifica la conexión de la literatura con el resto de las artes (música, pintura, cine, etc y su relación con los sentimientos y emociones.

ACTIVIDAD: visionado de un fragmento de la película “ Las mil y una noche ”Identificar las emociones que aparecen y emociones que nos hace sentir.

Tras ver el fragmento de la película “ Las Mil y una noche” ¿ Cómo es esa emoción que sientes ahora

Ahora mismo me siento

¿Qué he pensado al leer el libro para sentirme así?

¿ Te gusta esta emoción?

¿Qué hago, cuándo me siento así?

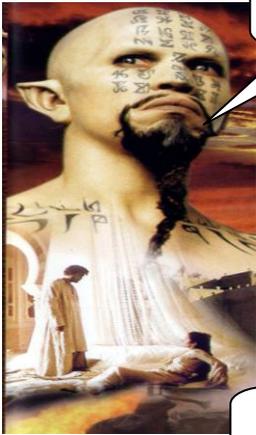
¿Qué color le pondrías a esta emoción?

¿Te sientes muchas veces así?

CRITERIO B4- 3

2. Crea textos con intención lúdica utilizando las convenciones formales del género.

ACTIVIDAD: Observa la siguiente secuencia de imágenes de la película “Las mil y una noches” y a partir de ellas, crea un diálogo basado en las diferentes emociones que representan las imágenes. Por parejas.



CRITERIO B4- 3

- 3. Crea textos con intención lúdica, interrelacionando obras, temas, personajes, etc

ACTIVIDAD: Ahora nos toca a nosotros doblar el tráiler de la película de “Las Mil y una Noche”



CRITERIO B4- 3

- 4. Es capaz de redactar textos como expresión de sentimientos.

ACTIVIDAD: Debes redactar una carta a uno de tus compañeros y posteriormente dejársela en su casillero de su cariñograma, con motivo de la celebración del día de la amistad.

